

Riisipere Lasteaia arengukava 2026-2031



MEIE LASTEAIA LOGO



LASTEAED ON 4-RÜHMALINE



PIHLAKAD



KASTANID



PÄHKLID



TÕRUD

A group of children in traditional Estonian folk costumes, featuring long, flowing skirts with red and white vertical stripes and white blouses. They are standing on a wooden floor, and a colorful striped rug is visible at the bottom of the frame.

MISSION

Toetame iga lapse arengut,
arvestame eripärasid ning loome
turvalise ja arendava keskkonna

VISION

Oleme lasteaed, kus loovus, koostöö ja
hoolimine toetavad lapse terviklikku
arengut ning loome aluse
keskkonnateadlikult tegutseva ja oma
tervisest hooliva inimese kujunemiseks

Meie väärtused

LOOVUS

Toetame lapse eneseväljendust, uudishimu ja mõtlemisoskust. Lapsel on võimalus katsetada, eksida, proovida uuesti ja kogeda rõõmu ise tegemisest.

KESKKONNATEADLIKKUS

Kui eluviis, mis algab väikestest igapäevastest valikutest ja hoolivast suhtumisest meid ümbritsevasse loodusesse. Märkame koos lastega loodust, tunneme rõõmu selle mitmekesisusest ning mõistame, et igaüks mõjutab meie elukeskkonda.

TERVISETEADLIKKUS

Väärtustame tervist ja heaolu kui igapäevase elu ja õpikeskkonna loomulikku osa. Meie eesmärk on kujundada harjumusi, mis toetavad nii laste kui töötajate füüsilist, vaimset ja emotsionaalset tasakaalu ning loovad eeldused tervislikuks elustiiliks.

KOOSTÖÖ

Kui ühine teekond, kus iga laps, lapsevanem ja töötaja on oluline osa hoolivast ja toetavast kogukonnast. Koostöö põhineb usaldusel, kuulamisel, avatusel ja lugupidamisel, kus igaüks tunneb, et on oluline, nähtud, kuulatud ja kaasatud. Üheskoos tegutsedes õpime mõistma teineteise erinevusi, jagama vastutust ja saavutama ühiseid eesmärke.

Meie lasteaia õpikäsitus

Lapse loovus ja eneseväljendus

Loovus ja eneseväljendus on õppimise loomulik osa. Toetame lapse võimet mõelda iseseisvalt, katsetada julgelt ja väljendada oma tundeid, ideid ja kogemusi talle sobival moel – olgu selleks kunst, ehitamine, mäng, muusika, liikumine või jutustamine.

Mäng

Mäng on lapse arengus keskseks tegevuseks. Mängimine on loomulik tegevus, mille kaudu õpib laps maailma mõistma ning suhtlema. Mängu kaudu arenevad lapse sotsiaalsed oskused, probleemilahenduse oskused ja loovus. Mängides eakohaseid ja huvidest lähtuvaid mängu, avastavad ning õpivad lapsed uusi asju.

Projektõpe

Projektõpe toetab lapse kasvamist iseseisvaks, mõtleavaks ja loominguliseks isiksuseks, kes väärtustab keskkonda ning hindab igaühe õigust oma arvamusele.

Arenduse valdkonnad ja põhieesmärgid 2026-2031

Õppe- ja kasvatustegevus

Õppe- ja kasvatustegevuse kohandamine laste terviseteadlikkuse, loodust hoidva käitumise ning kestliku eluviisi väärtustamise toetamiseks igapäevaelus.

Personal ja juhtimine

Toetada personali teadlikkust, pädevust ja eeskujulikkust tervise, keskkonna ja kestliku arengu teemadel ning edendada väärtuspõhist ja kaasavat juhtimist, mis suunab lasteaia arengut tervise- ja keskkonnateadliku kultuuri kujunemise poole.

Koostöö huvigruppidega

Koostöise ja toetava partnerlussuhte loomine ja hoidmine lapsevanemate, kogukonna ning erinevate asutustega, et ühiselt kujundada tervist ja keskkonda väärtustav elukeskkond.

TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2026-2031

1. EESMÄRK: Õppe- ja kasvatustegevuse kohandamine laste terviseteadlikkuse, loodust hoidva käitumise ning kestliku eluviisi väärtustamise toetamiseks igapäevaelus.

	Tegevus	Tähtaeg						Vastutaja	Tulemus, mõõdik ja andmeallikas
		2026	2027	2028	2029	2030	2031		
1.1	Uue õppekava koostamine ja kaasajastamine vastavalt vajadusele.							Direktor; arendusgrupp; rühmaõpetajad; tugiteenuste koordinaator	Uus õppekava on loodud ja seda rakendatakse igapäevaselt ja kaasajastatakse vastavalt vajadusele. <i>Mõõdik:</i> Õppekava vaadatakse üle 1x õppeaastas ja vajadusel ajakohastatakse. <i>Andmeallikas: rühma tegevuste aruanded</i>
1.2.	Tervise- ja keskkonnateemade lõimimine igapäevasesse õppe- ja kasvatustegevusse (õppeprojektid, mängulised tegevused, uurimusõpe, õppekäigud).							Tervisemeeskond; rohegrupp; rühmaõpetajad	Tervise- ja keskkonnateemad on lõimitud igapäevastesse õppe- ja kasvatustegevustesse. <i>Mõõdik:</i> 1 õppekäik 1x kuus. - Tervisliku toidu valmistamine 1x kuus. - Laste ja personali osalemine tervisliku toitumise töötubades 1x poolaastas. - Tervise- ja keskkonnateemalised ühissündmused 4x aastas. <i>Andmeallikas: rühmapäevikud; lasteaia tegevuskava; õppeaasta kokkuvõtted; projektide kokkuvõtted</i>
1.3.	Projektõppe elementide sisseviimine kõikidesse rühmadesse.							Arendusgrupp; rühmaõpetajad	Projektõppe elemendid on sisse viidud kõikidesse rühmadesse. <i>Mõõdik:</i> Projektõppe elemendid on rakendatud kõigis rühmades igal õppeaastal. <i>Andmeallikas: rühmapäevikud; lasteaia tegevuskava; õppeaasta kokkuvõtted; projektide kokkuvõtted</i>

2 EESMÄRK: Koostöö

Toetada väärtuspõhist ja kaasavat juhtimist, mis suunab lasteaia arengut tervise- ja keskkonnateadliku kultuuri kujunemise poole.

	Tegevus	Tähtaeg						Vastutaja	Tulemus, mõõdik ja andmeallikas
		2026	2027	2028	2029	2030	2031		
2.1.	Lapsevanemate ja kohalike ettevõtete kaasamine (sh raamatukogu, noortekeskus, Nissi Maarja kirik, perearstikeskus, juuksur, jäätmejaam, kauplused, kool) ning iga-aastaste keskkonnateemaliste kogukonnapäevade ja talgute korraldamine.							Direktor; arendusgrupp	Lapsevanemad ja kogukonnaettevõtted on kaasatud. <i>Mõõdik:</i> - Toimub vähemalt 3 kogukonna üritust aastas, kus osaleb vähemalt 50% lasteaia lastevanematest. - Raamatukogutunnid toimuvad vähemalt 3x õppeaastas kõikide rühmadega. <i>Andmeallikas: aastaaruanded; tegevuskava</i>
2.2	Lastevanemate kaasamine rühmaprojektidesse.							Direktor; pedagoogiline personal	Lapsevanemad on kaasatud rühmaprojektidesse. <i>Mõõdik:</i> Lapsevanemad osalevad õppeaastas vähemalt ühes rühma projektis. <i>Andmeallikas: aastaaruanded; rühmapäevikud.</i>
2.3.	Tervisedendajate ja MTÜ Ellamaa Loodusseltsiga koostöövõrgustiku loomine.							Direktor; tervisemeeskond; rohegrupp	Koostöövõrgustik tervisedendajatega ja MTÜ Ellamaa Loodusseltsiga on loodud. <i>Mõõdik:</i> Toimub vähemalt 1 ühisüritus õppeaastas <i>Andmeallikas: aastaaruanne</i>

1.4.	Tervise ja keskkonnateemade rakendamine projektiplaanides.						Rühmaõpetajad; rohegrupp; tervisemeeskond	Kõigis projektiplaanides on rakendatud tervise ja keskkonnateemad. <i>Mõõdik:</i> Igas projektiplaanis rakendatakse vähemalt ühte tervise ja keskkonnateemat <i>Andmeallikas:</i> rühmapäevikud; aastaaruanded
1.5.	Jäätmete liigiti kogumise võimaluste loomine.						Rühmaõpetajad; rohegrupp	Lasteaias on loodud jäätmete liigiti kogumise võimalus kõikides rühmades. <i>Mõõdik:</i> Kogu personal ja kõik lasteaia rühmad sorteerivad liigiti jäätmeid igapäevaselt. <i>Andmeallikas:</i> rühmapäevikud; aastaaruanded
1.6	Laste ja personali vaimse ja füüsilise heaolu toetamine läbi liikumise ja tervisliku toitumise.						Tervisemeeskond; pedagoogiline personal; rohegrupp	Laste ja personali vaimne ja füüsiline heaolu on toetatud läbi tervist edendavate tegevuste. <i>Mõõdik:</i> • Liikumistegevuste arv (4 organiseeritud liikumistegevust nädalas). • Personali osalemine vaimse tervise teemalistel koolitustel (vähemalt 80% osaleb kord õppeaastas). • Laste ja personali osalemine tervisliku toitumise töötubades (vähemalt 1x poolaastas). <i>Andmeallikas:</i> rühmapäevikud; rahuloluküsitluse tulemused laste ja personali seas (90 % hindavad heaolu „heaks“ või „väga heaks“).
1.7.	Laste kaasamine otsustusprotsessidesse, mis puudutavad lasteaia keskkonna hoidmist (rohenõukogu loomine, laste ideepank).						Rühmaõpetajad; rohegrupp; arendusgrupp	On loodud rohenõukogu ja laste ideepank. <i>Mõõdik:</i> Rohenõukogu toimub vähemalt 2x õppeaastas. Ideepank on täiendatud vastavalt vajadusele. <i>Andmeallikas:</i> aastaaruanded; tegevuskava
1.8.	Keskkonnaanalüüsi koostamine.						Rohegrupp; rühmaõpetajad; direktor	Keskkonnaanalüüs on koostatud. <i>Mõõdik:</i> Keskkonnaanalüüs vaadatakse üle igal õppeaastal. <i>Andmeallikas:</i> keskkonnaanalüüsi kokkuvõte; aastaaruanne

3. EESMÄRK: Personal ja juhtimine

Toetada personali teadlikkust, pädevust ja eeskujulikkust tervise, keskkonna ja kestliku arengu teemadel.

	Tegevus	2026	2027	2028	2029	2030	2031	Vastutaja	Tulemus, mõõdik ja andmeallikas
3.1.	Pädeva ja motiveeritud meeskonna jaoks regulaarsete sise- ja täienduskoolituste ja töötubade korraldamine teemadel: kestlik areng, projektõpe, keskkonnakasvatus, digipädevus, vaimne tervis, rohepööre, tööerivajadustega lastega ja nende arengu toetamine, koostöö väikerühmas.							Direktor; arendusgrupp	On korraldatud täiendkoolitused ja töötoad. <i>Mõõdik:</i> - Sise- ja täiendkoolitused toimuvad vähemalt 1x kuus. - HEV laste koolitused õpetajatele toimuvad vähemalt 1 x õppeaastas. - Igal õppeaastal osaleb kogu personal HEV laste arengu toetamise koolitustel. - Igal õppeaastal osaleb vähemalt 70% personalist tervise või keskkonnaalasel koolitusel. <i>Andmeallikas: tegevusaruanne; Haridussilm; Saue valla arengukava</i>
3.2.	Osalemine rahvusvahelistes projektides.							Direktor; arendusgrupp	On osaletud rahvusvahelistes projektides. <i>Mõõdik:</i> On alatatud vähemalt 1 rahvusvaheline koostöö. <i>Andmeallikas: tegevusaruanne</i>
3.3.	Õpetajate eneseanalüüsi ja professionaalse arengu toetamine, õpetajalt-õpetajale kogemuste jagamine							Direktor; rühmaõpetajad; tugiteenuste koordinaator	Õpetajate eneseanalüüs ja professionaalne areng on toetatud. <i>Mõõdik:</i> Õpetajate avatud tegevused toimuvad vähemalt 2x õppeaastas. <i>Andmeallikas: rahuloluküsitlus; rühma aasta kokkuvõtted; aastaaruanne</i>

Arengukava elluviimine ja uuendamine

Arengukava elluviimist koordineerib ja elluviimise eest vastutab direktor.

Arengukava elluviimisesse on kaasatud töötajad, lapsed, lapsevanemad, lasteaia pidaja ning huvigrupid ja koostööpartnerid.

Arengukava vaadatakse üle igal aastal ning vajadusel täiendatakse.

Lasteaia töö korraldamisel lähtutakse laste arvust ja selle muutustest ning tegutsetakse paindlikult.

Arengukava muutmine toimub Saue vallavalitsuse poolt kehtestatud korras.