



# Riisipere Lasteaia arengukava 2020-2025

Riisipere  
Jaanuar 2020

# SISUKORD

Sissejuhatus .....	3
<b>1. Hetkeolukord ja suundumused .....</b>	<b>4</b>
1.1. Senised arengud.....	4
1.2. Arengupotentsiaal.....	5
<b>2. Strateegia .....</b>	<b>6</b>
2.1. Missioon.....	6
2.2. Väärtused .....	6
2.3. Visioon.....	6
2.4. Eesmärgid .....	7
<b>3. Tegevused ja mõõdikud .....</b>	<b>9</b>
3.1. Õppe- ja kasvatustegevus.....	9
3.2. Koostöö huvigruppidega .....	10
3.3. Juhtimine ja personal .....	10
3.4. Ressursid .....	11
3.5. Arengukava seire ja hindamine .....	11

## Sissejuhatus

Riisipere Lasteaed asub Riisipere alevikus, mis kuulub 2017. aastal toimunud haldusreformi järgselt Saue valla koosseisu (varasemalt Nissi vald). Riisipere Lasteaia teeninduspiirkonnad külade kaupa on järgmised: Riisipere, Aude, Jaanika, Madila, Munalaskme, Mustu, Odulemma, Vilumäe, Ürjaste, Kivitammi, Nurme, Tabara.. Kokku elab kandis ca 1300 inimest.

Alates 2014. aastast tegutseb lasteaed 4-rühmalisena, sh üks sõimerühm. Viimasel viie aastal on laste arv keskmisel olnud ca 75. Lasteaia praegune hoone valmis 1979. aastal. Algselt 280 lapsele projekteeritud hoone on tänaseks amortiseerunud ning seda pole otstarbekas sellisel kujul rekonstrueerida. Seetõttu on Saue vald on arengukavas 2018-2030 ette näinud uue hoone ehitamise Riisipere lasteaiale<sup>1</sup>. Projekt on kavandatud ellu viia 2020. aastal, mil Riisipere teenindushoonele (endine vallamaja) rajatakse juurdeehitus, kuhu tulevad ruumid neljale lasteaiaühmale.

Käesolev Riisipere Lasteaia arengukava 2020-2025 on jätk arengukavale, mis koostati perioodiks 2015-2019. Arengukava aluseks on lasteaia sisehindamine, mis viidi läbi 2018-2019 aastal. Lisaks sisehindamisele viidi 2019. a. detsembris läbi arengukava arutelu, kus osalesid lasteaia töötajad, hoolekogu esindajad ning teised huvilised. Samuti toimusid mitmed väiksemad arutelud lasteaia personali hulgas.

Arengukava koosneb kolmest osast. Esimeses osas antakse lühiülevaade Riisipere Lasteaia senistest arengutest ja tulevikuperspektiivist. Teine osa kajastab strateegiat – missiooni, väärtuseid, visiooni ning strateegilisi eesmärke. Kolmandas osas on välja toodud tegevuskava ning arengukava seire ja hindamise tegevused.

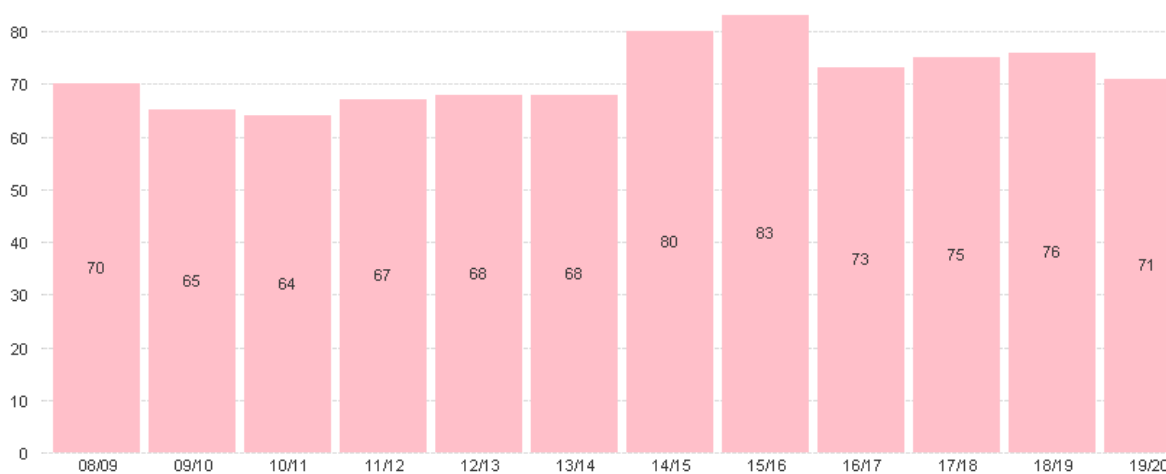
---

<sup>1</sup> [https://www.riigiteataja.ee/aktiilisa/4050/9201/9016/Lisa\\_1\\_Saue%20valla%20arengukava\\_2019.pdf#](https://www.riigiteataja.ee/aktiilisa/4050/9201/9016/Lisa_1_Saue%20valla%20arengukava_2019.pdf#)

# 1. Hetkeolukord ja suundumused

## 1.1. Senised arengud

Riisipere lasteaed asutati 1959. aastal Munalaskmes, nimetusega Keila Maaparandusjaama Lasteaed. 1962. aastal viidi asutus üle Riisipere sovhoosi alluvusse, mida hakati kutsuma Riisipere Sovhoosi Lastepäevakoduks. 1979. aastal toodi lapsed üle praegusesse lasteaiahoonesse Riisipere alevikus. Lasteaia hoone oli algselt planeeritud 280 lapsele, seal töötas kuus rühma (kaks söime- ja neli aiarühma). Kõige suurem oli lasteaed 1983. aastal, mil lapsi oli kokku 172 ja tegutses 7 rühma. Aastaks 2000 oli laste arv vähenenud 56ni ja rühmade arv 3ni (1 liitrühm ja 2 aiarühma). 2014. aastast alates on lasteaias neli rühma: söimerühm (Pähklid), noorem rühm 1 (Pihlakad), noorem rühm 2 (Tõrud) ja vanem rühm (Kastanid). Viimastel aastatel käib keskmiselt lasteaias 75 last (joonis 1).



**Joonis 1.** Laste arv Riisipere Lasteaias (allikas: Haridussilm)

Viimastel aastatel on lasteaias töötanud 10 õpetajat (sh 8 rühmaõpetajat ning 0,5 koormusega muusikaõpetaja ja liikumisõpetaja) ning 4 õpetaja abi. Haridussilma andmetel on 2019/2020 õppeaastal 6 õpetajat vähemalt rakenduskõrghariduse või sellele vastava kvalifikatsiooniga (sh 2 magistrikraadi või sellele vastava kvalifikatsiooniga), 4 õpetajat on keskeriharidusega. Muu personali moodustasid 2019. aasta sügisese seisuga direktor, tugiisik, majandusjuhataja, koristaja, majahoidja ning 0,5 kohaga logopeed. Oma psühholoogi ja eripedagoogi lasteaias ei ole, psühholoogi teenust osutab valla tugiteenuste keskus. Toitlustusteenus on lasteaias riigihanke korras sisse ostetud.

Alates 2020. aastast koondatakse hoone haldusega seotud tegevus Saue valla haldusüksusesse ning seega jääb lasteaias koosseisu 16 töötajat (14,5 ametikohta, vt tabel 1).

**Tabel 1.** Riisipere lasteaias personal seisuga jaanuar 2020

Direktor	1
Õpetaja	8
Õpetaja abi	4
Muusikaõpetaja	0,5
Liikumisõpetaja	0,5
Logopeed	0,5

<b>Kokku</b>	<b>14,5</b>
--------------	-------------

Lasteaia personal on olnud läbi aastate stabiilne, mistõttu on pedagoogide keskmine vanus järjepidevalt tõusnud. Pedagoogilise personali keskmine vanus on ligi 56 aastat, sh on 4 õpetajat vanemad kui 60 aastat. Nooremad kui 50 aastat on 2 õpetajat 10st.

Oma tegevuses on lasteaed pööranud eraldi tähelepanu oma kodukohale ja selle loodusele. Lastega viibitakse palju looduses, tutvutakse maaelu ja -töödega, õpitakse tundma kodukohta taimi ja loomi. Osaletakse erinevates loodusprojektides. Hea kasvukeskkonna ärakasutamine on toimunud ka läbi erinevate õppekäikude ja ekskursioonide. Lasteaias toimuvad huviringid koostöös Nissi Trollide (sissejuhatus muusikasse, pilliõpe, beebikool, rahvatants), Keila Jalgpallikooli, Nissi Kultuurikeskuse ja MTÜ Riisipere Kultuuriseltsiga (savi-loovusring, robotika). Tihe koostöö tehakse Nissi Põhikooli, Nissi Kultuurikeskuse, Nissi Maarja Koguduse, Riisipere raamatukogu ja kohalike ettevõtjate ja mittetulundusühingutega.

Alljärgnevalt on välja toodud lasteaia peamised tugevused ja väljakutsed, mis on määratletud arengukava raames toimunud arutelude tulemusena.

#### **Tugevused:**

- Looduslähedus, võimalused õuesõppeks
- Traditsioonid, sh sündmused, väljasõidud jms
- Väike lasteaed, tuntakse kõiki
- Pikaajalise kogemusega personal
- Huvitegevuse head võimalused
- Heal tasemel kooliks ettevalmistus, koostöö Nissi Põhikooliga
- Juhtimisel suur autonoomia

#### **Väljakutsed:**

- Amortiseerunud hoone (ümberpaiknemine uude keskkonda)
- Vananev personal
- Suured rühmad
- Vähene tugiteenuste kättesaadavus (psühholoog, eripedagoog)
- Kohatine rahulolematustoitlustusteenusega

Vastavad tugevused ja väljakutsed on käesoleva arengukava strateegia osa aluseks.

## 1.2. Arengupotentsiaal

Aastatel 2015-2019 sündis Riisipere kandis keskmiselt 18 last aastas, sh aastatel 2017-2019 keskmiselt enam kui 20 last (tabel 2). See tähendab, et nõudlus 4-rühmalise lasteaia järgi Riisiperes püsib vähemalt järgneval viiel aastal. Sündide arvu kiiret muutust lähiaastatel pole põhjust prognoosida, küll aga on tõenäoline sündimuse vähenemine demograafilistel põhjustel (parimast sünnituseast väljub arvukas 1980. aastate põlvkond) 2020ndate teises pooles. Riisipere Lasteaia jaoks võib see kaugemas perspektiivis tähendada võimalust vähendada laste arvu rühmas ning vajadusel luua nt erirühmi.

**Tabel 2.** Sünnid Riisipere kandis perioodil 2015-2019 (allikas: Saue Vallavalitsus)

2015 a.	16
2016 a.	13
2017 a.	20
2018 a.	22
2019 a.	19
<b>Kokku</b>	<b>80</b>

Olulise muudatuse toob Riisipere Lasteaia jaoks kaasa ümberpaiknemine Riisipere keskushoone (endine vallamaja) juurdeehitusse, mis valmib eelduslikult 2020. aastal. Lasteaia tarbeks ehitatava juurdeehituse maht on ca 674 m<sup>2</sup> (netopind), mis on võrreldes senise hoonega ligi 3 korda vähem. Keskushoone rekonstrueerimise järgselt hakkavad ühes hoones asuma valla halduskeskus, kultuurikeskus, noortekeskus, raamatukogu ja lasteaed, mis loob võimaluse täiendavaks sünergiaks. Lasteaed saab endale kaasaegsed tingimused, võrreldes varasemaga muutub mugavamaks nt kultuurimaja saalide kasutamine erinevate ürituste tarbeks. Koos ümberpaiknemisega saab lasteaed ka uue sisustuse, samuti rajatakse keskushoone juurde uued mänguväljakud. Kaasaegsed tingimused suurendavad Riisipere Lasteaia atraktiivsust, mis omakorda loob paremad eeldused kestlikuks arenguks ka pikemas perspektiivis.

Käesoleva arengukava esimese perioodi üheks olulisemaks väljakutseks on lasteaia sujuv üleminek uude keskkonda säilitades seejuures senised tugevused ja eripära.

## 2. Strateegia

### 2.1. Missioon

#### Riisipere Lasteaed on koht, kus kõigi laste silmad säravad!

Töötame selle nimel, et meie lapsed oleksid õnnelikud ja rahulolevad. See on võimalik, kui toetame iga lapse arengut parimal võimalikul viisil, arvestame nende eripärasid ning loome turvalise ja arendava keskkonna.

### 2.2. Väärtused

- **Lapsekesksus** – seame esikohale lapse, tema tugevused, huvid ja eripära ning pakume talle sellest lähtuvat parimat mängu- ja õpikeskkonda.
- **Looduslähendus** – peame tähtsaks looduslähedast ja keskkonnasõbralikku tegutsemist, õuesõpet ning oma ümbruskonna väärtustamist.
- **Kogukondlikkus** – väärtustame oma väikest kogukonda ja koostööd, kohalikku ajaloo- ja kultuuripärandit ning traditsioone.
- **Uuenduslikkus** – toetame kõigi osapoolte õppimist ja arengut ning teadmispõhiseid uuendusi õppeprotsessis.

### 2.3. Visioon

#### Meie lasteaed on looduslähedane ja hubane paik, kuhu iga laps tahab rõõmuga tulla.

Arvestame kõigi laste eripäradega ja annetega ja märkame ja toetame. Meil on usalduslik koostöö laste, õpetajate, lapsevanemate, vallavalitsuse ja teiste huvigruppidega. Meie töötajad on pühendunud ja pädevad ning kasutavad uuenduslikke meetodeid ja vahendeid. Meie lasteaia õpi- ja mängukeskkond on mõnus nii toas kui õues.

## 2.4. Eesmärgid

Riisipere Lasteaia eesmärgid ning tegevused on jaotatud nelja vaate vahel:

### **Õppe- ja kasvatustegevuse (ÕK):**

- Lasteaias on kaasaegne ja kõrgel taseme õpe

### **Koostöö huvigruppidega (HG):**

- Lapsevanemad on kaasatud ja nende teadlikkus on tõusnud

### **Juhtimine ja personal (J):**

- Lasteaias on kaasaegsete oskustega ja pühendunud töötajad

### **Ressursside juhtimine (R):**

- Lasteaia toimekeskkond ja õppevahendid on kaasajastatud

Lasteaia arengustrateegia on kokkuvõtvalt kajastatud järgneval skeemil.

<b>RIISIPERE LASTEAIA ARENGUKAVA 2020-2025</b>	
<b>MISSIOON</b>	<b>Riisipere Lasteaed on koht, kus kõigi laste silmad säravad!</b>
<b>VISIOON</b>	<p><b>Meie lasteaed on looduslähedane ja hubane paik, kuhu iga laps tahab rõõmuga tulla.</b></p> <p>Arvestame kõigi laste eripärade ja annetega ja märkame ja toetame. Meil on usalduslik koostöö laste, õpetajate, lapsevanemate, vallavalitsuse ja teiste huvigruppidega. Meie töötajad on pühendunud ja pädevad ning kasutavad uuenduslikke meetodeid ja vahendeid.</p> <p>Meie lasteaia õpi- ja mängukeskkond on mõnus nii toas kui õues.</p>
<b>EESMÄRGID JA TEGEVUSED</b>	
<b>Õppe- ja kasvatus-tegevus (ÕK)</b>	<p><b>ÕK: Lasteaias on kaasaegne ja kõrge tasemel õpe:</b></p> <p>ÕK1: Lasteaed on kiusamisvaba</p> <p>ÕK2: Terviseedendus toimib süsteemselt</p> <p>ÕK3: Hariduslike erivajadustega laste areng on toetatud</p> <p>ÕK4: Toimib laste individuaalõpe ja grupiõpe</p> <p>ÕK5: Õuesõppe on süsteemselt arendatud</p> <p>ÕK6: Laste ettevalmistus kooliks on süsteemne</p>
<b>Koostöö huvigruppidega (HG)</b>	<p><b>HG: Lapsevanemad on kaasatud ja nende teadlikkus on tõusnud:</b></p> <p>HG1: Lastevanemate koolitus</p> <p>HG2: Lapsevanemate kaasamine lasteaia tegevustesse</p>
<b>Juhtimine ja personal (J)</b>	<p><b>(J): Lasteaias on kaasaegsete oskustega, motiveeritud ja pühendunud töötajad</b></p> <p>J1: Õppeprotsess juhindub kokkulepitud väärtusest</p> <p>J2: Psühholoogi värbamine</p> <p>J3: Sotsiaalpedagoogi värbamine</p> <p>J4: Personali koolitamine digipädevuste arendamiseks</p> <p>J5: Personali koolitamine hariduslike erivajadustega toimetulekuks</p> <p>J6: Personali koolitamine kaasaegsete õppemetoodikate omandamiseks</p> <p>J7: Personali tunnustamine</p>
<b>Ressursid (R)</b>	<p><b>R: Lasteaia toimekeskkond ja õppevahendid on kaasajastatud:</b></p> <p>R1: Lasteaia uue hoone rajamine ja sisustamine</p> <p>R2: Lasteaia õueala väljaarendamine</p> <p>R3: Kaasaegsete õppevahendite tagamine rühmades</p>
<b>VÄÄRTUSED</b>	<p>- LAPSEKESKSUS    - LOODUSLÄHEDUS    - KOGUKONDLIKKUS    - UUENDUSLIKKUS</p>



### 3. Tegevused ja mõõdikud

Riisipere Lasteaia eesmärkide aluseks on lasteaia missioon ja väärtused, eesmärgid on otseselt seotud visiooni ning selle lahtikirjutusega.

#### 3.1. Õppe- ja kasvatustegevus

##### Eesmärk (ÕK1): Lasteaias on kaasaegne ja kõrgel taseme õpe

###### Tegevused:

ÕK1: Lasteaed on kiusamisvaba

- Mõõdik: kõigis rühmades (sh sõimerühm) rakendatakse kiusamisvaba metoodikat. Sõimerühma õpetajad saavad „Kiusamisvaba lasteaia“ metoodika koolituse. Kõik rühmad kasutavad alates 2020.a sügisest „Kiusamisvaba metoodikat“. Kokkuvõtte rühmade õppeaasta analüüsis. kajastatakse kõikide rühmade dokumentatsioonis.

ÕK2: Tervisedendus toimib süsteemselt

- Mõõdik: lasteaed on liitunud tervist edendavate lasteaedade võrgustikuga (2021. a. jaanuariks).

ÕK3: Hariduslike erivajadustega laste areng on toetatud

- Mõõdik: varajase märkamise metoodikat rakendatakse süsteemselt, toimuvad regulaarselt (vähemalt 2 korda aastas) tugivõrgustiku ümarlaud.
- Laste vajadused on kaardistatud ning lapsevanematele antav tagasiside on järjepidev
- Lapsevanemad on rahul eritoe korraldamisega lasteaias (rahulolu-uuringu tulemused)

ÕK4: Toimib laste individuaalõpe ja grupiõpe

- Mõõdikud:
  - loodud individuaalsed õppekavad erivajadustega lastele (laste oskustest lähtuv õppe- ja kasvatusprotsess); Kokkuvõtte rühmade õppeaasta analüüsist.
  - õpetaja lähtub individuaalselt lapse tugevusest tegevuse valikul - laste tugevate külgede arendamine, osalemine näitustel, konkurssidel, võistlustel: Kokkuvõtte rühmade õppeaasta analüüsist.
  - toimib süsteemne üldoskuste arendamine ja kujundamine igapäevatoos (mängu-, tunnetus- ja õpioskused, sotsiaalsed ja enesekohased oskused). Kokkuvõtte rühmade õppeaasta analüüsist.

ÕK5: Õuesõppe on süsteemselt arendatud

- Mõõdikud:
  - vähemalt 1 kord nädalas toimub õuesõpe; Kokkuvõtte rühmade õppeaasta analüüsist.
  - vähemalt 1 kord nädalas toimub õppekäik; Kokkuvõtte rühmade õppeaasta analüüsist.
  - rakendatakse keskkonnakasvatust - loodusliku materjali kasutamine. Kokkuvõtte rühmade õppeaasta analüüsist.

ÕK6: Laste ettevalmistus kooliks on süsteemne

- Mõõdik: toimub süsteemne tutvumine kooli tegevuse ja õpetajatega. Kõik koolieelikud on tutvunud kooliga.. Lasteaia lõpetades väljastatakse koolivalmiduskaart.

### 3.2. Koostöö huvigruppidega

**Eesmärk (HG): Lapsevanemad on kaasatud ja nende teadlikkus on tõusnud**

**Tegevused:**

HG1: Lastevanemate koolitus

- Mõõdik: toimivad regulaarsed lastevanemate koolitused (vähemalt 1 kord aastas). Lapsevanemate koolitustel osalemise protsent vähemalt 40.

HG2: Tihe koostöö kodu ja lasteaia vahel:

- Mõõdikud:
  - vanematega koostöö planeeritakse aasta tegevuskavas, vanemad kaasatakse lasteaia tegevustesse ja toimub pidev suhtlemine; Rahulolu- uuringu tulemused.
  - vanemate osalemine ühisüritustel (spordipäev, õpetajate päev, kevadpeod, piknik); Lastevanemate osalusprotsent vähemalt 80.
  - koolivalmiduskaartide koostamine lasteaia lõpetamisel

### 3.3. Juhtimine ja personal

**Eesmärk (J): Lasteaias on kaasaegsete oskustega, motiveeritud ja pühendunud töötajad**

**Tegevused:**

J1: Õppeprotsess juhindub kokkulepitud väärtusest

- Mõõdik:
  - õppeaasta tegevuskava ja aasta peaesmärgi püstitamisel arvestatakse kooli ja lasteaia väärtusi ning riiklikku õppekava. Tegevuskava analüüs.
  - toimuvad meeskonnakoolitused lasteaia väärtuste teemal. 1 kord aastas.

J2: Psühholoogi värbamine

- Mõõdik: lasteaias töötab psühholoog koormusega 0,5 (alternatiiv – toimiv teenus samas mahus)

J3: Eripedagoogi värbamine

- Mõõdik: lasteaias töötab sotsiaalpedagoog koormusega 0,3 (alternatiiv – toimiv teenus samas mahus)

J4: Personali koolitamine digipädevuste arendamiseks

- Mõõdik: 100% pedagoogilisest personalist on läbinud IKT alase koolituse. Vastavalt koolituskavale.

J5: Personali koolitamine hariduslike erivajadustega toimetulekuks

- Mõõdik: 100% pedagoogilisest personalist on läbinud HEV teemalise koolituse. Vastavalt koolituskavale.

J6: Personali koolitamine kaasaegsete õppemethodikate omandamiseks

- Mõõdik: 100% pedagoogilisest personalist on osalenud vähemalt ühes methodikate arendamisele suunatud koolituses. Vastavalt koolituskavale.

J7: Personali tunnustamine

- Mõõdik:
  - personali tunnustamine toimib süsteemselt (õpetajad ja õpetaja abid); Toimub vastavalt tunnustamis- ja motivatsioonisüsteemi alusel.
  - tagatakse rühma töötajate igakülgne motiveeritus meeskonnatöök. Õpetaja eneseanalüüs. Rahulolu-küsitlus.

### 3.4. Ressursid

#### **Eesmärk (R):** lasteaia toimekeskkond ja õppevahendid on kaasajastatud

##### **Tegevused:**

R1: Lasteaia uue hoone rajamine ja sisustamine

- Mõõdik: uus hoone on kasutusele võetud 2020/2021 õ.a kevadeks.

R2: Lasteaia õueala väljaarendamine

- Mõõdikud:
  - hoone avamishetkeks on lasteaia väliala välja arendatud, väliala toetab õuesõppe võimalusi sh seiklusraja rajamine, liikluslinnaku rajamine, loodusõpperada (2024.a), infostendi väljatöötamine (2025.a), õueala kaardistamine (juhendite koostamine 2024.a).

R3: Kaasaegsete õppevahendite tagamine rühmades

- Mõõdik: õppevahendid on uuendatud iga-aastaselt vastavalt vajadusele. Rahulolu-uuringu tulemused.

### 3.5. Arengukava seire ja hindamine

Riisipere Lasteaia arengukava 2020-2025 põhjalik ning süsteemne ülevaatamine ja täiendamine toimub sischindamise raames, mis viiakse läbi iga viie aasta tagant. Arengukava tegevuskava uuendatakse iga-aastaselt võttes aluseks visiooni ning peamised eesmärgid. Arengukava elluviimise eest vastutab lasteaia direktor, vastavalt vajadusele kaastakse uuendamisse ka teiste peamiste huvigruppide esindajad (sh õpetajad, lapsevanemad, vallavalitsus).